2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV

SMETANOVY SADY 625, 769 01 HOLEŠOV

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2014 - 2015

Zpracovala: Mgr. Helena Moravčíková

# OBSAH

**I. Základní charakteristika školy ..... 3**
**II. Vzdělávací program školy ..... 5**
1. Učební plány ..... 5
2. Předmětové komise ..... 7
3. Zájmová činnost ..... 11
4. Výchovně vzdělávací koncepce ..... 11
a) Koncepce rozvoje školy na školní roky 2013 – 2019 ..... 11
b) Řízení školy ..... 14
c) Zpráva ředitelky školy ..... 14
**III. Personální zabezpečení činnosti školy ..... 15**
a) Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015 ..... 15
b) Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015 ..... 16
c) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání ..... 17
**IV. Údaje o zařazování dětí a žáků ..... 18**
**V. Výsledky vzdělávání a výchovy ..... 18**
1. Celkový prospěch ..... 18
2. Hodnocení výsledků výchovného působení ..... 19
a) Přehled udělených pochval ředitele školy konec školního roku 2014/2015: ..... 19
b) Přehled výchovných opatření konec školního roku 2014/2015: ..... 19
c) Absence žáků 1. pololetí ..... 19
d) Absence žáků 2. pololetí: ..... 19
e) Údaje o integrovaných žácích: ..... 20
3. Výchovné poradenství ..... 20
4. Prevence rizikového chování ..... 21
a) Hodnocení plnění aktivit dlouhodobějšího rázu ..... 21
b) Hodnocení plnění jednorázových aktivit ..... 21
c) Hodnocení volnočasových aktivit organizovaných školou pro žáky 1. a 2. stupně školy ..... 21
d) Hodnocení dalších aktivit školy ..... 22
e) Hodnocení aktivit zaměřených na rodiče ..... 22
f) Hodnocení spolupráce s ostatními subjekty ..... 22
5. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále pod zkratkou EVVO) ..... 22
6. Školní družina, školní klub ..... 22
**VI. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů ..... 24**
**VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ..... 24**
**VIII. Základní údaje o hospodaření školy ..... 25**
**IX. Závěr ..... 28**
**X. Způsob projednání výroční zprávy, potvrzení převzetí ..... 29**

# I. Základní charakteristika školy

**a) Název školy:** **2. Základní škola Holešov**
**Sídlo:** **Smetanovy sady 625, 769 01 Holešov**

**b) Zřizovatel:** **Město Holešov**
**Masarykova 628**
**769 01 Holešov**

**c) Právní forma:** **příspěvková organizace**
**Právní subjektivita:** **od 1. 1. 1996**
**IČO:** **63458799**
**IZO:** **102519358**

**d) Ředitelka školy:** **Mgr. Helena Moravčíková**

Datum jmenování do funkce: **1. 8. 2013**
Jmenoval: **MÚ v Holešově**

**Zástupce ředitele:** **Mgr. Hana Hlobilová**

Datum jmenování do funkce: **17. 8. 2011**

**e) Kontakt na školu:** **tel.: 573 396 019, 605 387 198**
**e-mail: info@zshol.cz**
**http: www.zshol.cz**

**f) Údaje podle „Rozhodnutí o zařazení do sítě škol“ a jejich kapacity**

| | kapacita | IZO |
|---|---|---|
| **1. 2. Základní škola Holešov, Smetanovy sady 625, Holešov** | **470 žáků** | **102 519 358** |
| **2. Školní družina - Smetanovy sady 625, Holešov** | **70 žáků** | **118 800 426** |
| **3. Školní klub – Smetanovy sady 625, Holešov** | **53 žáků** | **150 077 556** |

**g) Základní údaje o škole za školní rok 2014/2015** :

| | Počet tříd/skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu/skupinu | Přepočtený počet ped. prac. |
|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 5 | 91 | 18, 2 | 7,41 |
| 2. stupeň | 4 | 83 | 20, 75 | 7,94 |
| ŠD | 2 | 53 | 26, 5 | 1,84 |
| ŠK | 1 | 37 | 37 | 0,72 |

**h) Školská rada:**

Od 1. 11. 2014 změna jednoho člena – zástupce zřizovatele (Mgr. Rudolf Seifert / Ing. Radek Doležel)

**Složení školské rady:**

| | |
|---|---|
| Pavel Vybíral | - zástupce rodičů |
| Adéla Ševčíková | - zástupce rodičů |
| Mgr. Hana Hlobilová | - zástupce pedagogických pracovníků |
| Mgr. Tamara Košatová | - zástupce pedagogických pracovníků |
| Ing. Radek Doležel | - zástupce zřizovatele |
| Bc. Jaroslav Chmelař | - zástupce zřizovatele |

**ch) Občanské sdružení (**Sdružení rodičů a přátel dětí při 2. ZŠ Holešov), dále jen SRPD

SRPD je dobrovolným spolkem rodičů, zákonných zástupců žáků, kteří se zajímají o výchovu a vzdělání dětí a mládeže. Jeho dobrovolné sdružení občanů podle zákona č. 83/ 1990 Sb. byl zaregistrován Ministerstvem vnitra ČR v r. 1992.
Členové se scházejí na členských schůzích, volí hlavní výbor navržen zástupci jednotlivých třídních důvěrníků. Ve školním roce 2014/2015 pracoval pracovní výbor SRPD v devítičlenném složení. Výbor se schází zpravidla 5x do roka, při plánovaných velkých akcích školy dle potřeby. SRPD napomáhá řešit návaznost a plynulost komunikace vztahu - vedení školy - rodič - žák. Vedení školy seznamuje s podněty rodičů pedagogické pracovníky. SRPD také podporuje aktivity žáků v mimoškolní činnosti - přispívá na dopravu lyžařských kurzů, sportovních, turistických, kulturních akcí, podílí se na vybavenosti školy výukovými pomůckami, přispívá na odměny dětí ve školní družině, odměňuje žáky za mimořádné aktivity, práci pro školu a na veřejnosti.
V letošním roce byl opět velkým finančním přínosem zisk z pořádání školního plesu, **tento zisk byl z velké části věnován vybavení učebny fyziky a chemie (dataprojektor, PC)**. Poděkování však patří všem zákonným zástupcům, kteří velmi obětavě spolupracují se školou. Projevují velký zájem na jejich výchově a vzdělání.

**Přehled třídních důvěrníků 2014 - 2015**

| Třída | Jméno, příjmení |
|---|---|
| **1. A** | Edita Šenkyříková |
| **2. A** | Adéla Ševčíková |
| **3. A** | Jiří Režný / Alice Dědičíková |
| **4. A** | Šárka Švábová |
| **5. A** | Jarmila Šatalin |
| **6. A** | Jarmila Hlobilková Rozsypalová |
| **7. A** | Jana Prášilová |
| **8. A** | Martina Hrbáčková |
| **9. A** | Pavel Vybíral |

# II. Vzdělávací program školy

| Program | Třídy | Název |
|---|---|---|
| **Školní vzdělávací program Č. j. 705/2014** | **1. - 9. A** | **Šance** |

## 1. Učební plány

### Tabulace učebního plánu 1. stupně

| Učební plán pro 1. stupeň | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vzdělávací oblast** | **Minimální časová dotace RVP/skutečnost** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | | **Celkem předměty** | Z toho DČD* |
| | | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | | |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | 35/40 | Český jazyk | 7+2 | 7+1 | 7+1 | 7+1 | 7 | **40** | 5 |
| | 9/12 | Anglický jazyk | +1 | +2 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 |
| **Matematika** | 20/24 | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **24** | 4 |
| **Informační a komunikační technologie** | 1/1 | Informatika | - | - | - | - | 1 | **1** | 0 |
| **Člověk a jeho svět** | 12/13 | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | **6** | 0 |
| | | Vlastivěda | - | - | - | 1 | 1+1 | **3** | 1 |
| | | Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | **4** | 0 |
| **Umění a kultura** | 12/13 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | - |
| | | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | **8** | 1 |
| **Člověk a zdraví** | 10/10 | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 0 |
| **Člověk a svět práce** | 5/5 | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | - |
| **Průřezová témata** | | | P | P | P | P | P | | |
| **Celková povinná časová dotace** | | | **21** | **22** | **24** | **25** | **26** | **118** | 14 |

*DČD – disponibilní časová dotace

# Tabulace učebního plánu 2. stupně pro šk. rok 2014/2015

| Učební plán pro 2. stupeň | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Vzdělávací oblast** | **Minimální časová dotace RVP/skutečnost** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | **Celkem předmět** | Z toho DČD* |
| | | | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | | |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | 15/20 | Český jazyk a literatura | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | **20** | 5 |
| | 12/12 | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 0 |
| | 6/7 | Německý jazyk | - | 2 | 2 | 2+1 | **7** | 7 |
| **Matematika a její aplikace** | 15/20 | Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | **20** | 5 |
| **Informační a komunikační technologie** | 1/1 | Informatika | 1 | - | - | - | **1** | 0 |
| **Člověk a společnost** | 11/11 | Dějepis | 2 | 1 | 2 | 2 | **7** | 0 |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 0 |
| **Člověk a příroda** | 21/26 | Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 | **8** | 1 |
| | | Chemie | - | - | 2 | 2 | **4** | 0 |
| | | Přírodopis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1 | **7** | 2 |
| | | Zeměpis | 2 | 1+1 | 1 | 1+1 | **7** | 2 |
| **Umění a kultura** | 10/10 | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 0 |
| | | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | 0 |
| **Člověk a zdraví** | 10/10 | Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 | **9** | 0 |
| | | Výchova ke zdraví | - | 1 | - | - | **1** | 0 |
| **Člověk a svět práce** | 3/4 | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 0+1 | **4** | 1 |
| **Volitelný předmět** | 1 | | - | - | 1 | - | **1** | 1 |
| **Průřezová témata** | | | P | P | P | P | | |
| **Celková povinná časová dotace** | | | **29** | **30** | **31** | **32** | **122** | 24 |

*DČD – disponibilní časová dotace

**Volitelné předměty**

**8. ročník :** Aplikovaná informatika

## 2. Předmětové komise

Po celý školní rok ve škole pracovaly pod vedením jednotlivých vedoucích tyto předmětové komise:

| Předmětové komise | Vedoucí |
|---|---|
| Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk) | Mgr. Lenka Janská |
| Český jazyk, dějepis, občanská výchova | Mgr. Lucie Dvorníková |
| Tělesná výchova | Mgr. Rudolf Fuksa |
| MS I. stupeň | Mgr. Jitka Dvořáková |
| Přírodopis, zeměpis, chemie | Mgr. Tamara Košatová |
| Matematika, fyzika, informatika | Mgr. Soňa Tomčíková |
| Hudební výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti | Mgr. Jitka Nedbalová |
| Výchovný poradce | Mgr. Lucie Dvorníková |
| Školní metodik prevence | Mgr. Hana Hlobilová |
| Metodik EVVO | Mgr. Tamara Košatová |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. Soňa Tomčíková |
| Školní družina a školní klub | Eva Manová |

**Přehled projektů a soutěží předmětové komise Cizí jazyky:**

| **Anglický jazyk** | | |
|---|---|---|
| The Alphabet | 6. A | Obrázkový slovník – abeceda |
| Animals | 7. A | Obrázkový slovník – zvířata |
| Food | 7. A | Jídlo |
| London | 5. A | Pamětihodnosti Londýna |
| My free time | 4. A | Co dělám ve volném čase |
| My family | 3. A, 6. A, 7. A | Moje rodina |
| eTwinning | 5. A, 6. A, 7. A, 8. A | I love my country for… |
| Bavíme se s angličtinou | R. Večeřa, H. Vaňharová | Soutěž v Rymicích |
| Anglické divadlo v kině Svět | 2. – 9. A | |
| My best T-shirt | 1. A | Soutěž o nejlepší tričko |
| Celoškolní soutěž v Aj | 1. – 9. A | |
| **Německý jazyk** | | |
| Tandem – němčina nekouše | 6. A, 7. A, 8. A | Motivační prezentace |
| Kdo jsem? projekt | 7. A, 8. A | Popis vlastností |
| Mein Traumzimmer | 9. A | Můj vysněný pokoj |
| Habsburská Vídeň | 6. A | Vých. - vzdělávací zájezd |
| Maine Freunde | 8. A | Moji kamarádi |
| Salzburg | 9. A | Historie a památky města |
| Weihnachten | 8. A | Vánoce – zvyky, tradice |

**Přehled akcí předmětové komise český jazyk, dějepis, občanská výchova:**

| **Český jazyk** | |
|---|---|
| 5. 2. 2015 | Okresní kolo OČJ 2014/2015 – 41. ročník |
| 20., 23. 2. 2015 | Třídní kola recitační soutěže 6. – 9. A |
| 25. 2. 2015 | Školní kolo recitační soutěže /2. stupeň / |
| 3. 3. 2015 | Divadelní představení – Městské divadlo Zlín – My Fair Lady /2. stupeň/ |
| **Dějepis** | |
| 17. 9. 2014 | Velehrad, Modrá (6., 7. A) |
| 26. 9. 2014 | Den české státnosti - relace |
| 2. 12. 2014 | Školní kolo dějepisné olympiády |

| | |
|---|---|
| 3. 12. 2014 | Dějepisné představení |
| 10. 12. 2014 | Beseda k I. SV – p. Cabiš |
| 11. 12. 2014 | Celoškolní projektový den I. SV |
| 30. 3. 2015 | Osvětim – svědomí lidstva /výběr žáků 9. A/ |
| 20. 4. 2015 | Habsburská Vídeň 6. A |
| 26. 5. 2015 | Exkurze Přerov Muzeum J. A. Komenského, Teplice nad Bečvou - jeskyně |
| **Občanská výchova** | |
| 20. 10. 2014 | Návštěva ÚP Kroměříž 9. A |
| 3. 11. 2014 | Prezentace školy COPT Kroměříž 9. A |
| 10. 11. 2014 | Prezentace Střední hotelové školy a služeb 9. A |
| 19. 6. 2015 | Projektový den – Prohlídka kostela sv. Anny, kaple sv. Kříže |
| 21. 6. 2015 | Projektový den – prohlídka kostela Nanebevzetí Panny Marie a Černé kaple |
| 21. 6. 2015 | Projekt Husovy stopy – odkaz Husových |

**Přehled soutěží předmětové komise Tělesná výchova:**

| | |
|---|---|
| 18. 11. 2014 | „OVOV“ - Šárka Kašpárková, sportovní dopoledne |
| 16. 12. 2014 | Pohár starosty – dívčí kopaná, florbal, přehazovaná, odbíjená, kondiční testy |
| 23. – 24. 4. 2015 | Okrskové kolo McDonald's Cup - starší 2. místo, mladší 3. místo (12 + 12 žáků) |
| 23. 6. 2015 | Turnaj ve vybíjené – školní kolo |

**Přehled akcí realizovaných MS 1. stupně:**

| | |
|---|---|
| 10. 9. 2014 | Den s Besipem – jízda zručnosti, pan Patík |
| 7. 10. 2014 | Filharmonie Zlín |
| 4. 10. 2014 | Hallowenské učení 2. třída |
| 31. 10. 2014 | Dopravní hřiště 4. A, Muzeum Kroměřížska 5. A |
| 10. 11. 2014 | Dentální hygiena – projekt k dentální prevenci |
| 18. 11. 2014 | Sportovní dopoledne se Šárkou Kašpárkovou OVOV |
| 24. 11. 2014 | Kostelecký slavíček<br>Anglické divadlo – Červená Karkulka |
| 28. 11. 2014 | Slavnostní předávání slabikáře |
| 2. 12. 2014 | Vánoční dílničky – projekt pro rodiče a veřejnost |
| 4. 12. 2014 | Přišel k nám Mikuláš |
| 10., 11. 12. 2014 | Projektový den – I. SV |
| 17. 12. 2014 | Soutěž v Jojování – 5. A |
| 15. 1. 2015 | Den otevřených dveří<br>Nultá školička – spolupráce s MŠ |
| 20. 1. 2015 | Nultá školička – spolupráce s MŠ |
| 28. 1. 2015 | Návštěva dětí z MŠ Masarykova |
| 29. 1. 2015 | Cimbálovka Réva |
| 27. 1. 2015 | Schůzka s rodiči předškoláků |
| 6. 2. 2015 | Zápis do 1. třídy |
| 11. 2. 2015 | Dopravní soutěž 4. A |
| 25. 2. 2015 | Recitační soutěž – školní kolo |
| 5. 3. 2015 | Pěvecká soutěž – školní kolo |
| 18. 3. 2015 | Hasík<br>Hostýnská píšťalička |

| | |
|---|---|
| 19. 3. 2015 | Recitační soutěž v TYMY<br>Veselé zoubky – dentální prevence |
| 20. 3. 2015 | Matematický klokan |
| 26. 3. 2015 | Delfín Dilo – projektový den ke vzájemným vztahům |
| 8. 4. 2015 | O hanáckýho kohóta – pěvecká soutěž |
| 15. 4. 2015 | Šikovný předškolák aneb hrajeme si na školu – spolupráce s dětmi a rodiči nastupujících prvňáčků<br>Hasík |
| 23. – 24. 4. 2015 | McDonald's Cup |
| 24. 4. 2015 | Po stopách Karla IV. – exkurze Praha 4. A |
| 6. 5. 2015 | Besídka ke Dni matek |
| 7. 5. 2015 | Den Evropy – účast na akci střediska TYMY |
| 12. 5. 2015 | Dopravní akce – Kyselý citrón |
| 13. 5. 2015 | Bratislava malé velké město – exkurze 5. A |
| 13. 5. 2015 | Šikovný předškolák aneb hrajeme si na školu – spolupráce s dětmi a rodiči nastupujících prvňáčků |
| 18. 5. 2015 | Pokračování projektu delfín Dilo – zaměřeno na vzájemné vztahy |
| 19. – 22. 5. 2015 | Škola v přírodě – Vizovice |
| 21. 5. 2015 | Den policie – akce policejní školy v zámecké zahradě |
| 28. 5. 2015 | Koncert ZUŠ Holešov |
| 3., 10. 6. 2015 | Děti v pohybu – školní kolo 1. A<br>Školáček – spolupráce s MŠ |
| 17. 6. 2015 | Šikovný předškolák aneb hrajeme si na školu – spolupráce s dětmi a rodiči nastupujících prvňáčků |
| 19. 6. 2015 | Dentální hygiena – prevence zubního kazu |
| 24. 6. 2015 | Děti v pohybu |

**Přehled akcí realizovaných předmětovou komisí Přírodopis, zeměpis, chemie:**

| **Přírodopis** | |
|---|---|
| 12. 9. 2014 | Výstava ovoce a zeleniny - Holešov |
| 3. 10. 2014 | Rybářská soutěž – školní kolo |
| 15. 10. 2014 | Přírodovědný klokan |
| 13. 10. 2014 | Soutěž Sapere – školní kolo |
| březen 2015 | Biologická olympiáda – školní kolo |
| 28. 4. 2015 | Mladý zahrádkář |
| 5. 5. 2015 | Floristická soutěž – okresní kolo |
| 26. 5. 2015 | Přírodovědná exkurze Přerov |
| **Zeměpis** | |
| 17. 9. 2014 | Exkurze Velehrad, Modrá |
| 18. 9. 2014 | Dnešní Ukrajina - beseda |
| 23. 10. 2014 | Exkurze Dlouhé stráně |
| leden 2015 | Projekt Rusko |
| 17. 2. 2015 | Zeměpisná olympiáda – okresní kolo |
| 30. 3. 2015 | Osvětim – svědomí lidstva - exkurze |
| 14. 4. 2015 | Lukov – Lešná - exkurze |
| 19. 5. 2015 | Pohodáři – zeměpisný program |
| **Chemie** | |
| 24. 9. 2014 | Moderní chemie – motivační program studentů VŠCHT |

**Přehled akcí předmětové komise Matematika, fyzika, informatika:**

| **Matematika** | |
|---|---|
| 20. 3. 2015 | Matematický klokan |

| | |
|---|---|
| 12. 11. 2014 | Scio testy |
| 13. 5. 2015 | Testování ČŠI 9. A |
| **Fyzika** | |
| 23. 10. 2015 | Exkurze - elektrárna Dlouhé stráně, papírny Velké Losiny |
| **Informatika** | |
| září - prosinec | Hravě žij zdravě 2014 |

**Přehled projektů, akcí předmětové komise Hudební výchova, výtvarná výchova, praktické činnosti:**

| | |
|---|---|
| **Hudební výchova** | |
| 7. 10. 2014 | Filharmonie Zlín – O rozhádaném orchestru |
| 24. 10. 2014 | Kostelecký slavíček |
| 2. 12. 2014 | Vystoupení školního sboru |
| 18. 3. 2015 | O hostýnskou píšťaličku |
| 16. 3. 2015 | Vystoupení sboru ke Dni učitelů |
| 8. 4. 2015 | O hanáckýho kohóta |
| 6. 5. 2015 | Vystoupení sboru ke Dni matek |
| **Výtvarná výchova** | |
| listopad - leden | Kytice ve váze |
| leden - únor | Zimní království – miniprojekt 8., 9. A |
| únor | Karneval - miniprojekt |
| březen | Jarní probuzení - miniprojekt 8., 9. A |
| duben | Život v trávě – miniprojekt 8., 9. A |
| | Velikonoce - miniprojekt |
| květen | Máj je lásky čas - miniprojekt |
| červen | Rostlinstvo, živočišstvo - miniprojekt |
| **Pracovní činnosti** | |
| září – červen (11x) | Od reálného k virtuálnímu – motivační projekt pro žáky ZŠ ve Střední škole nábytkářské v Bystřici pod Hostýnem |
| září – červen (5x) | Sdílení dílen – motivační projekt pro žáky ZŠ ve Střední škole nábytkářské v Bystřici pod Hostýnem |
| 20., 27. 2. 2015 | Velikonoce v české kuchyni |
| září – prosinec 2014 | Jak si lidé pomáhají – projekt Charity Holešov (sbírka školních potřeb pro děti z Ukrajiny) |

Předmětové komise se během roku scházely podle vlastní potřeby, vedoucí jednotlivých komisí zpracovali zápisy, které sloužily vedení školy jako podklady pro další plánování. Veškeré materiály a metodické informace si učitelé průběžně předávali.

V průběhu roku pravidelně předmětové komise spolupracovaly s KPPP a ZDVPP Zlín (s metodičkou prevence Mgr. Irenou Grodovou, Mgr. Šárkou Kostkovou), OSPOD Holešov, Bystřice pod Hostýnem, se středisky výchovné péče, Policií ČR, Městskou policií Holešov, VPŠ a SPŠ MV Holešov, Gymnáziem Ladislava Jaroše Holešov, SŠNO Bystřice pod Hostýnem, s TYMY Všetuly.

Probíhala spolupráce s místními mateřskými školami - MŠ Masarykova a MŠ Grohova. Učitelky naší školy se seznámily s budoucími žáky v rámci projektů Nultá školička a letošním roce jsme rozšířili setkávání s nastávajícími prvňáčky o program **Šikovný předškolák aneb hrajeme si na školu**. Pozvali jsme rodiče a jejich děti na tři na sebe navazující společná setkání, jejichž cílem bylo nastínit dětem hravou formou školní práci, rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšné zvládnutí školní výuky. Nastávající prvňáčci poznali budovu školy, dětem se věnovala jejich budoucí paní učitelka. Vyzkoušeli si, jak jsou šikovné, obratné a připravené na školní prostředí, společně strávili čas s budoucími spolužáky, prožili první malé úspěchy a veselé zážitky.

## 3. Zájmová činnost

Zájmové kroužky – vedené pedagogy školy:

| Název zájmového útvaru | Vedoucí zájmového útvaru |
|---|---|
| Reedukační kroužek pro I. stupeň | Mgr. Andrea Krejčí |
| Reedukační kroužek pro II. stupeň | Mgr. Lucie Dvorníková |
| Konzultace v Čj | Mgr. Lucie Dvorníková |
| Konzultace v M | Mgr. Rudolf Fuksa |
| Logopedický kroužek | Mgr. Andrea Krejčí |
| Individuální práce s žákem | Mgr. Andrea Krejčí |
| Školní pěvecký sbor | Mgr. Zuzana Machálková |

Zájmové kroužky – vedené zaměstnanci volnočasového střediska TYMY:

| Název zájmového útvaru | Vedoucí zájmového útvaru |
|---|---|
| Táborová kytara | Martina Sigmundová |
| Moderní tanec | Olga Pešková |

V průběhu celého školního roku probíhala **volnočasová aktivita** organizovaná SŠNO v Bystřici pod Hostýnem s názvem **„Od reálného k virtuálnímu“** pod vedením mistra odborného výcviku pana Dufka, této aktivity se účastnili zájemci z řad chlapců šestého až devátého ročníku. Cílem této aktivity je doplnění a rozšíření technických znalostí a dovedností žáků a motivace ke studiu oborů s technickým zaměřením. Pedagogický dozor na všech dílnách zajišťovala Mgr. Hana Hlobilová.
V prvním pololetí školního roku se někteří žáci zapojili do další volnočasové aktivity pro rozvoj jazykových dovedností **„Konverzace s rodilým mluvčím“**, kterou v naší škole realizovala jazyková agentura MAXIMUM Kroměříž.

## 4. Výchovně vzdělávací koncepce

### a) Koncepce rozvoje školy na školní roky 2013 – 2019

***Základní cíle a vize školy, které vedou k realizaci koncepce školy***
Primárně vychází ze všeho dobrého a osvědčeného, co se v předchozích letech podařilo, na co je třeba navázat, a reaguje na požadavky moderního vzdělávání. Prvořadým úkolem je vytvoření vysoké úrovně vzdělávání a výchovy.

**Základní cíl…… usilovat o školu:**

- s dobrou pověstí, o kterou bude trvalý zájem ze strany rodičů i veřejnosti
- bezproblémově konkurující ostatním městským školám
- s kvalitním a fundovaným pedagogickým sborem
- s prostředím přátelského a tvořivého klimatu
- podílející se na společenském dění města
- připravující žáky do budoucího života
- s kvalitním výchovně – vzdělávacím působením
- s bezpečným prostředím

**Výchova a vzdělávání**

- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vedoucí žáky k tomu, aby získali pozitivní vztah k učení a byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání, aby byla rozvíjena individualita každého žáka
- pozitivně formovat a výrazně ovlivňovat morální profil žáků, připravit je na komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- veškeré poznávací a učební činnosti musí směřovat k vytváření klíčových kompetencí – tzn. souboru znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích
- poskytnout žákům vzdělání nejen v oblasti humanitních, přírodovědných předmětů, ale také v oblasti **výuky cizích jazyků** (nabídnout žákům základní vzdělání nejen v anglickém a německém jazyce, ale také nabídku rozšířit o jazyky další např.: ruský, případně francouzský tak, aby žáci měli možnost využít svých znalostí v mezinárodním měřítku), komunikačních a informačních technologií
- vychovávat je ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí
- umožnit jim realizovat se v širokém okruhu zájmové činnosti, kterou jim škola nabízí a rozvíjet tak jejich talent a nadání
- rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- pracovat s žáky se specifickými poruchami učení a chování, lehkou mozkovou dysfunkcí a také s žáky nadanými – podnítit smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spoluúčast, samostatnost, ale také směřovat žáky k uvědomění si odpovědnosti za své chování, podporovat zvídavost, rozvíjet komunikaci
- pro výuku cizího jazyka získat rodilého mluvčího v rámci mimoškolní činnosti, nabídnout rodičům tuto možnost vzdělávání pro svoje děti
- **od školního roku 2015/2016 doplnit práci na 1. stupni o zajímavou výuku prostřednictvím stavebnic *LEGO education*, které jsou vyráběny cíleně pro výuku ve školách a podporují nejen zručnost, technické myšlení, ale také jazykovou zdatnost, rozvoj mluveného slova, fantazii**
- **dlouhodobě podporovat polytechnické vzdělávání i na druhém stupni, materiálně dovybavit školní dílny z projektu MŠMT (Výzva č. 57)**

**Klima školy**
velmi souvisí s celkovým kulturním prostředím školy, s kvalitou řízení a vzájemnými mezilidskými vztahy. Systém mezilidských vztahů je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

- vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou)
- chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování, spolupráce s poradenskými zařízeními a organizacemi ve Zlínském kraji (PPP Zlín, SPC Zlín, Centrum pro rodinu…)
- mít respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- dbát na bezpečnost a ochranu zdraví žáků, učitelů i nepedagogických pracovníků školy při činnostech, které souvisejí se vzděláváním, popřípadě při jiných činnostech
- realizovat vhodný režim vyučování adekvátní věku žáků
- rozvíjet a pěstovat podnětné a přátelské vztahy mezi pedagogy i ostatními zaměstnanci

**Personální podmínky**
- snažit se o stabilizaci kolektivu a vytváření atmosféry vzájemné spolupráce mezi zaměstnanci, i přes náročnost pedagogické práce vytvořit motivující klima pro zaměstnance

- ve vedení školy uplatnit koncepční myšlení, organizační, manažerské a pedagogické schopnosti (rada, domluva, záštita pedagogů vůči vnějším negativním jevům…)
- **podporovat a kontrolovat další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- zlepšovat trvale pracovní prostředí a podmínky práce
- napomáhat intenzivní výměně informací ve škole (provozní porady všech zaměstnanců, pedagogické porady, neformální setkávání..)

**Oblast materiální**

- zaměřit se na dostupnost počítačového vybavení pro učitele
- modernizovat učebny dle aktuálního trendu ve výuce (interaktivní tabule, digitální učebnice pro interaktivní tabuli)
- pečovat o zaměstnance, nabízet využití aktivit a nabídek čerpání prostředků FKSP
- aktualizovat stávající vybavení školy vhodnými didaktickými materiály a pomůckami

**Mimotřídní a zájmová činnost**

- tato činnost by měla být nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu
- nabízet práci v zájmových kroužcích, snažit se o pestrost nabídky
- zájmová činnost je hlavním nástrojem boje proti sociálně patologickým jevům
- využívat také nabídky místních organizací

**Škola a veřejnost**

- navázat na tradiční akce pořádané školou
- zapojovat i nadále rodiče do aktivit školy, pořádat různé akce i za účasti rodičů, informovat veřejnost o akcích ve škole
- spolupracovat se školskou radou, zřizovatelem
- aktualizovat webové stránky školy – informovanost rodičů i široké veřejnosti
- spolupracovat s místními organizacemi, střediskem volného času TYMY…

**Oblast materiálně technická**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným- čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- průběžně inovovat vybavení ICT snažit se získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT, dalších organizací

**Oblast ekonomická**

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z dotace města a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do městského tisku (práce žáků, články pedagogů…)
- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy

Koncepční záměry budou projednávány se zřizovatelem.

**b) Řízení školy**

Činnost školy se řídí celoročním plánem, který je upřesňován jednotlivými měsíčními plány, ty jsou pak rozpracovány do týdenních plánů. Začátkem každého měsíce probíhají organizační porady a ve spolupráci se všemi vyučujícími jsou jednotlivé akce doplňovány, porady vedení školy, porady s nepedagogickými pracovníky a další porady dle potřeby.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala kontrolní a hospitační činnost, jejíž cílem bylo:

- plnění a obsah ŠVP – shledány nedostatky, které byla odstraněny v závěru školního roku a navrženy ke schválení Školskou radou pro školní rok 2014/2015
- hospitační činnost – zaměřena na střídání metod a forem práce jednotlivých pedagogů, motivaci žáků, hodnocení a sebehodnocení
- dodržování BOZP
- kontrola činnosti metodických orgánů, výchovného poradenství, prevence
- estetičnost prostředí
- plnění ročního plánu školy
- kontrola technického vybavení školy (zabezpečování oprav, revizí…)
- prověřování vědomostí žáků v rámci testování Zlínského kraje
- správnost a úplnost vedení dokumentace školy (obnova směrnic, dokumentů)

**c) Zpráva ředitelky školy**

- Ve školním roce 2014 – 2015 plnilo základní školní docházku na 2. Základní škole Holešov 174 žáků.
- Vyučovalo se v 9 třídách, zájmové činnosti probíhaly ve 2 odděleních školní družiny a školního klubu, v pedagogickém sboru působilo 20 pedagogických pracovníků + 3 asistenti pedagoga, v ekonomickém úseku pracovaly 2 zaměstnankyně, v provozním 3 zaměstnanci.
- Při škole pracovalo občanské sdružení - Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) a Školská rada.
- Během školního roku jsme pořádali a účastnili jsme se řady aktivit podporujících rozšíření vědomostí a poznatků v návaznosti na praktický život (viz akce jednotlivých metodických sdružení, metodika prevence..).
- **Čerpali jsme dotace MŠMT (Výzva č. 56;** 630 922 Kč**) – dvě učitelky jazyků se v srpnu zúčastnily dvoutýdenního metodického jazykového kurzu v Anglii „Teacher Training“**
- **Získali jsme dotaci z nadace *Děti – kultura – sport* ve výši** 125 000 Kč **na podporu polytechnického vzdělávání na 1. stupni naší školy, finanční prostředky budou použity na zakoupení stavebnic *LEGO education* a průběžně využívány ve výuce**
- **Další sponzorský dar firmy *VAK Kroměříž* ve výši** 5 000 Kč **bude použit na polytechnickou pomůcku – stavebnici k práci ve školní družině**
- Opět velmi organizačně náročnou akcí školy byl ve spolupráci s občanským sdružením SRPD ples 2. Základní školy v prostorách holešovského zámku dne 21. 2. 2015 – **výtěžek z plesu SRPD průběžně daruje na zájmové aktivity žáků, přispívá na dopravu na výlety, preventivní programy, pomůcky, v letošním roce darovalo dataprojektor do učebny fyziky a chemie.**
- Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s kapacitou 30 pracovních míst, je nutností postupně dovybavit učebny audiovizuální technikou, k dispozici máme pouze 2 interaktivní tabule a 6 dataprojektorů. V dnešní moderní době je provázanost výuky s technikou

běžným standardem, proto cílem v dalším období bude rozšíření počtu interaktivních tabulí, tak abychom byli konkurence schopní s okolními školami.

- V průběhu července proběhla kompletní rekonstrukce další učebny pro žáky 1. ročníku – podlahy, výmalba, nábytek.
- Během hlavních prázdnin domalovány chodby a některé kabinety ve druhém patře, některé kabinety.
- **Je nutné v opravách pokračovat, v dalších učebnách i kabinetech jsou podlahy a nábytek ve zničeném a vybydleném stavu**.
- Činnosti školní družiny probíhaly nově v prostorách školy (ŠD byla loni přestěhována z odlehlého pracoviště), tento krok považujeme za velmi přínosný jak pro rodiče i děti, tak pro lepší spolupráci pedagogů.
- Pravidelně byly regulovány a revidovány kotle pro tepelné zařízení, pravidelně byly zapisovány stavy spotřeb.
- Průběžně jsou měněna stará poruchová čidla zabezpečovacího zařízení, byly nainstalovány kamery k hlavnímu vchodu do budovy a jsou tak monitorováni příchozí návštěvníci.

**Provedená úsporná opatření:**

- výměna dodavatele tepla, regulace a opravy tepelného zařízení
- výměna dodavatele internetu
- přechod na využívání paušálů mobilních telefonů místo pevných linek
- změna poskytovatele kopírovací techniky
- od tohoto školního roku využíváme pouze vlastní tělocvičny místo pronájmu Sokolovny

# III. Personální zabezpečení činnosti školy

### a) Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015

| | **počet fyzických osob** | **přepočtené úvazky** |
|---|---|---|
| *Interní pracovníci* | 23 | 17, 908 |
| *Externí pracovníci* | - | - |

**Další údaje o pedagogických pracovnících**

| Pedagogický pracovník | Pracovní zařazení | Úvazek | Délka praxe |
|---|---|---|---|
| 1. | učitelka | 1 | 10 |
| 2. | učitelka | 1 | 25 |
| 3. | učitel | 0,929 | 37 |
| 4. | zástupce ředitele | 1 | 20 |
| 6. | učitelka | 1 | 31 |
| 7. | učitelka | 0,577 | 14 |
| 8. | učitelka | 0,712 | 39 |
| 9. | učitelka | 1 | 31 |
| 10. | učitelka | 1 | 0 |
| 11. | vychovatelka | 0, 717 | 10 |
| 12. | učitelka | 0, 875 | 0 |
| 13. | ved. vychovatelka | 1 | 14 |
| 14. | ředitelka | 1 | 27 |
| 16. | učitelka | 1 | 12 |
| 17. | učitel | 0, 316 | 17 |
| 18. | vychovatelka | 0, 841 | 0 |
| 19. | učitelka | 0, 408 | 38 |
| 20. | učitelka | 1 | 20 |
| 21. | asistent pedagoga | 1 | 0 |
| 22. | asistent pedagoga | 0, 833 | 1 |
| 23. | asistent pedagoga | 0, 7 | 14 |

**b) Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015**

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| *Interní pracovníci* | 5 | 4, 5 |
| *Externí pracovníci* | -- | -- |

**Další údaje o nepedagogických pracovnících**

| Ostatní pracovníci | Pracovní zařazení | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|---|---|---|---|
| 1. | účetní | 1 | úplné střední odborné s maturitou |
| 2. | admin. pracovník | 0, 75 | vysokoškolské |
| 3 | školník | 1 | SO s výučním listem |
| 4. | uklízečka | 1 | úplné střední odborné s maturitou |
| 5. | uklízečka | 0,75 | SO s výučním listem |

**c) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání**

| Název vzdělávací aktivity (pedagogičtí pracovníci) | Počet účastníků |
|---|---|
| Vzdělávání managementu škol | 1 |
| ČŠI vývoj nových metod a postupů v systému iEPIS | 1 |
| Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami | 1 |
| Žák se speciálními vzdělávacími potřebami | 1 |
| Krajská konference EVVO | 1 |
| Čteme s porozuměním | 1 |
| Školení BOZP | 1 |
| Didaktika anglického jazyka | 1 |
| E-Twinning pro začátečníky | 1 |
| Management škol – kvalifikace zaměstnanců, právní předpisy | 1 |
| Kariérní systém ve školství | 1 |
| Právní vědomí učitelů, novodobé závislosti | celý sbor |
| Cyklus seminářů pro ředitele škol – ČŠI Talis | 1 |
| ČŠI - iEPIS | 1 |
| Jazyková propedeutika | 1 |
| Rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglickém jazyku | 1 |
| Čtenářská gramotnost v matematice | 2 |
| E-Twinning pro pokročilé | 1 |
| Nápadník do hodin matematiky | 1 |
| Padesát fyzikálních pokusů z krabice | 1 |
| Experimentárium Otrokovice | 1 |
| INSpIS – tvorba ŠVP | 1 |
| Les ve škole | 1 |
| Aktuální otázky v činnosti školní družiny | 1 |
| Aktuální změny v právních předpisech | 1 |
| Hry na škole v přírodě, pobytových akcích | 1 |
| Aktivní výuka angličtiny na I. stupni | 1 |
| Specializační studium metodika prevence | 1 |
| Základy první pomoci | celý sbor |

| Název vzdělávací aktivity (nepedagogičtí pracovníci) | Počet účastníků |
|---|---|
| Spisová a archivní služba | 1 |
| Závěr roku v účetnictví | 1 |
| Mzdová účtárna | 1 |
| Základy první pomoci | 5 |

# IV. Údaje o zařazování dětí a žáků

| **Zapisovaní do 1. třídy 2014** | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2014 | **Zapisovaní do 1. třídy 2015** | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 4 | 18 | 19 | 4 | 15 |

# V. Výsledky vzdělávání a výchovy

## 1. Celkový prospěch

**Souhrnné výsledky vzdělávání v 1. pololetí:**

| Ročník | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo žáků | Neprospělo žáků |
|---|---|---|---|
| 1. | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 15 | 0 | 0 |
| 3. | 10 | 9 | 0 |
| 4. | 11 | 6 | 0 |
| 5. | 11 | 9 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | **65** | **24** | **0** |
| 6. | 6 | 11 | 1 |
| 7. | 4 | 18 | 1 |
| 8. | 2 | 17 | 4 |
| 9. | 4 | 15 | 1 |
| C e l k e m 2. stupeň | **16** | **61** | **7** |
| **Škola celkem** | **81** | **85** | **7** |

**Souhrnné výsledky vzdělávání v 2. pololetí:**

| Ročník | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo žáků | Neprospělo žáků |
|---|---|---|---|
| 1. | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 14 | 1 | 0 |
| 3. | 8 | 10 | 1 |
| 4. | 11 | 6 | 0 |
| 5. | 8 | 12 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | **59** | **29** | **1** |
| 6. | 3 | 14 | 1 |
| 7. | 5 | 16 | 2 |
| 8. | 3 | 17 | 3 |
| 9. | 3 | 15 | 2 |
| C e l k e m 2. stupeň | **14** | **62** | **8** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Škola celkem** | **73** | **91** | **9** |

**Chování**

| | Velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
|---|---|---|---|
| 1. pololetí | 168 | 2 | 1 |
| 2. pololetí | 167 | 4 | 2 |

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015**

| Gymnázium | | | SOŠ vč. konzervatoří | Praktická škola |
|---|---|---|---|---|
| 8 leté | 6 leté | 4 leté | | |
| 0 | 0 | 0 | 23 | 1 |

## 2. Hodnocení výsledků výchovného působení

### a) Přehled udělených pochval ředitele školy konec školního roku 2014/2015:

| | Pochvaly písemné |
|---|---|
| 1. stupeň | 0 |
| 2. stupeň | 5 |
| **Celkem** | **5** |

### b) Přehled výchovných opatření konec školního roku 2014/2015:

| | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. st. z ch. | 3. st. z ch. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 14 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 2. stupeň | 12 | 8 | 7 | 3 | 2 |
| **Celkem** | **26** | **12** | **12** | **4** | **2** |

### c) Absence žáků 1. pololetí

| | Celkem zameškaných hodin | Průměr na žáka | Počet žáků | Neomluvené hodiny |
|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 2948 | 32 | 91 | 0 |
| 2. stupeň | 3258 | 39 | 83 | 4 |
| **Celkem** | **6206** | **36** | **174** | **4** |

### d) Absence žáků 2. pololetí:

| | Celkem zameškaných hodin | Průměr na žáka | Počet žáků | Neomluvené hodiny |
|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 4 496 | 50, 52 | 89 | 0 |
| 2. stupeň | 5 266 | 62, 69 | 84 | 37 |
| **Celkem** | **9 762** | **56, 43** | **173** | **37** |

**e) Údaje o integrovaných žácích:**

**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014/2015**

| Druh postižení: | Ročník | Počet žáků |
|---|---|---|
| Sluchové postižení | - | 0 |
| Zrakové postižení | - | 0 |
| S vadami řeči | - | 0 |
| Tělesné postižení | - | 0 |
| Vývojové poruchy učení | 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. | **9** |

## 3. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2014/2015 realizovala výchovná poradkyně výchovné poradenství v naší škole na základě Plánu práce výchovného poradce.

- kariérové poradenství

V rámci volba povolání byla realizována pro žáky návštěva Úřadu práce Kroměříž, besedy se zástupci středních škol a učilišť z regionu. Pro rodiče byla výchovná poradkyně k dispozici v rámci konzultačních hodin, kde byla projednána nejen profesní orientace žáků, ale i vhodnost studia na šesti a osmiletých gymnáziích.

| **Žáci vycházející ve školním roce 2014/2015** | |
|---|---|
| Ročník | Počet žáků |
| 5. | 3 |
| 7. | 1 |
| 8. | 3 |
| 9. | 20 |
| **Celkem** | **27** |

- práce s problémovými žáky

Výchovné problémy žáků byly řešeny se zákonnými zástupci prostřednictvím výchovných komisí, které kromě výchovné poradkyně vedla ředitelka školy, metodička prevence a třídní učitelé.

| **Přehled výchovných komisí ve školním roce 2014/2015** | |
|---|---|
| Ročník | Počet komisí |
| 1. | 2 |
| 2. | 0 |
| 3. | 0 |
| 4. | 1 |
| 5. | 1 |
| 6. | 4 |
| 7. | 3 |
| 8. | 0 |
| 9. | 6 |
| **Celkem** | **17** |

- práce se žáky s poruchami učení

Pro integrované žáky je na základě podkladů z pedagogicko-psychologické poradny učiteli zpracováván individuální vzdělávací plán. Toto se týkalo pěti žáků. Mimo integrované žáky výchovná poradkyně eviduje další žáky s poruchami učení. Po doporučení poradenského zařízení je s těmito žáky následně individuálně pracováno.

- koordinace schůzek školního parlamentu žáků

Zástupci jednotlivých tříd se v průběhu školního roku sešli osmkrát na svých schůzkách. V žákovském parlamentu města Holešov nás zastupovali tito žáci: Tereza Vybíralová, Adéla Srovnalová.

## 4. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2014/2015 byl metodičkou prevence vypracován Minimální preventivní program 2. Základní školy Holešov a v závěru školního proběhlo jeho vyhodnocení v následujících sledovaných oblastech:

### a) Hodnocení plnění aktivit dlouhodobějšího rázu

Z dlouhodobého hlediska zůstávají preventivní témata nadále pevně zakomponována **do školního vzdělávacího programu.** Nejčastěji se s nimi setkáte ve vyučovacích předmětech: prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, chemie, informatika.
Podařilo se nám u žáků prohloubit povědomí žáků o rizikovém chování a o jeho možných následcích, nejen prostřednictvím učiva, ale i prostřednictvím **třídnických hodin**. Třídnické hodiny se konaly na 2. stupni jedenkrát měsíčně nebo dle potřeby. Obsahem třídnických hodin byly i preventivní témata. (viz. MPP)

### b) Hodnocení plnění jednorázových aktivit

Ve školním roce 2014/2015 proběhla řada jednorázových aktivit:, i když jsme si vědomi, že nárazové a účelové aktivity mají nižší efektivnost při ovlivňování žádoucích postojů žáků. Proběhly následující:
**PEER program** (prevence rizikového chování) **Gymnázia L. Jaroše Holešov**
témata: drogy, zdravý životní styl, reklama, kyberšikana
**PEER program** (prevence rizikového chování) **Vyšší Policejní školy a Střední policejní školy MV v Holešově**
téma: rasismus
**Preventivní program Policie ČR** (forma přednáška spojená s besedou):
témata: Policista je náš kamarád (2. ročník)
Bezpečné chování (5. ročník)
Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži (8. ročník)
**Charitativní činnost**
spolupráce dětí s Charitou Holešov při Tříkrálové sbírce
charitativní projekt - sběr víček z PET lahví pro postižené dítě
charitativní projekt – Pomoc Ukrajině, sbírka školních potřeb
Charitativní projekt – sbírka pro zvířata žijící v útulcích
**Projekt Hasík** (2. ročník, 6. ročník)
**Programy na podporu zdravého životního stylu** ( program o dentální hygieně, Sapere 5. ročník soutěže - vědět, jak žít, Hravě žij zdravě 8. ročník soutěže)
**Program Besipu**

### c) Hodnocení volnočasových aktivit organizovaných školou pro žáky 1. a 2. stupně školy

Ve školním roce 2014/2015 fungovalo celkem 9 kroužků na naší škole (jejich výčet byl uveden v jiné části výroční zprávy), 2 z nich byly zajišťovány volnočasovým střediskem TyMy Všetuly a 1 ve spolupráci se SŠNO Bystřice p. H. V této oblasti jsme byli nápomocni rodičům při kvalitním trávení volného času žáků s ohledem na snížení možnosti rizikového chování žáků.

**d) Hodnocení dalších aktivit školy**

Ve škole fungoval **žákovský parlament**, který zapojoval žáky do dění ve městě.
Ve všech třídách 1. i 2. stupně proběhly školní výlety s cílem upevnit třídní kolektivy. Na zlepšování vztahů mezi žáky, navazování kamarádství a vytváření celkově pozitivní atmosféry byla realizována škola v přírodě pro žáky 1.-4.ročníku ve spolupráci s agenturou Spofesta v rekreačním areálu Revika Vizovice, společenská a předtaneční výchova pro žáky 9. A.

**e) Hodnocení aktivit zaměřených na rodiče**

Rodičům byla problematika prevence rizikového chování předkládána a diskutována především na třídních schůzkách, kterých se během školního roku uskutečnilo 5. Výborná je spolupráce se SRPD při 2. Základní škole Holešov, které uspořádalo tradiční ples v prostorách holešovského zámku.
Pro rodiče byl uspořádán Den otevřených dveří, k pozitivní atmosféře přispěly Vánoční dílničky dětí a rodičů, ke Dni matek v měsíci květnu kulturní představení v tělocvičně školy všemi žáky 1. stupně.

**f) Hodnocení spolupráce s ostatními subjekty**

Spolupráce v rámci prevence proběhla ve školním roce 2014/2015 s těmito subjekty:
Vyšší policejní školou a střední policejní školou ministerstva vnitra Holešov, KPPP a ZDVPP Zlín pracoviště Kroměříž, Školskou a protidrogovou komisí při MěÚ Holešov, Komisí sociálně-právní ochrany dětí při MěÚ, Střediskem výchovné péče Tršice, Zlín – umístění žáků s rizikovým chováním, Gymnáziem Ladislava Jaroše Holešov, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Holešov.

## 5. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále pod zkratkou EVVO)

- výchova EVVO se prolíná všemi předměty
- žáci se účastní aktivit zaměřených aktivit zaměřených na tuto problematiku
- pokračujeme v projektu „Les ve škole - škola v lese“, v soutěži Sapere
- stále klademe důraz na školní projekty s tematikou EVVO – spolupráce se školním klubem, Svazem zahrádkářů Holešov, Ekocentrem Čtyřlístek, ZOO Lešná

**Podpořili jsme následující dlouhodobé aktivity:**

- sběr starého papíru (10 778 kg)
- sběr uzávěrů PET lahví (230 kg)
- Recyklohraní – celorepublikový projekt – sběr elektroodpadu a baterií

## 6. Školní družina, školní klub

**Školní družina, školní klub**

Ve školním roce 2014/2015 výchovně vzdělávací práce probíhala ve dvou odděleních školní družiny a v jednom oddělení školního klubu. Ve školní družině bylo zapsáno 53 žáků, ve školním klubu 37 žáků.

**Počet žáků dle tříd**

| Školní družina | 1. třída | 2. třída | 3. třída | 4. třída |
|---|---|---|---|---|
| | 13 | 14 | 14 | 12 |

| Školní klub | 5. třída | 6. třída | 7. třída | 8. třída | 9. třída |
|---|---|---|---|---|---|
| | 16 | 10 | 4 | 7 | - |

**Provoz**

| Školní družina | ranní | dopolední | odpolední |
|---|---|---|---|
| | 6, 30 – 7, 40 hodin | - | 11, 40 – 16, 30 hodin |

| Školní klub | ranní | dopolední | odpolední |
|---|---|---|---|
| | - | 9, 35 – 9, 55 hodin | 12, 30 – 16, 00 hodin |

**Úrazy**

| | |
|---|---|
| Školní družina | 9 |
| Školní klub | 0 |

**Kulturní akce**

| **Městská knihovna – besedy pro družiny** | **Téma: „Putování s Malým princem** |
|---|---|
| Září | Přistání po prázdninách |
| Říjen | Planeta Obrů |
| Listopad | Planeta hudby |
| Prosinec | Planeta Kouzel a kouzelníků |
| Leden | Astronomova planeta |
| Únor | Planeta záhad |
| Březen | Planeta Knihomolů |
| Duben | Ohrožená planeta |
| Květen | Planeta hraček |
| Červen | Planeta Dobrodruhů<br>Slavnostní pasování prvňáčků |

| **Městské kino – divadelní představení** | |
|---|---|
| Září | Povídej, Paňáco |
| Říjen | Příběhy kocoura Modroočka |

| **Městské kulturní středisko** | |
|---|---|
| Prosinec | Vánoce na kovárně |
| | |
| **Různé** | |
| Městská policie Holešov | Beseda se strážníky MP + psovodi |
| Pan Fišer | Ukázka historického šermu |
| Olga Pešková | Den tance |
| ZUŠ – holešovský zámek | Výstava výtvarných prací žáků ZUŠ |

**Zábavné akce**

| | |
|---|---|
| Září | „Seznamovací párty“ – odpoledne pro děti a rodiče |
| Prosinec | „Posezení u stromečku“- besídka |
| Únor | „Rej kašpárků a princezen“ - karneval |
| Červen | Výlet do Žop – turistická vycházka<br>„Loučení“ – zábavné odpoledne |

**Projekty**

| | | |
|---|---|---|
| Září | „Svatý Václav“ | - historie |
| Říjen | „Jak to bylo tenkrát“<br>„Planeta zvířat“ | - móda a životní styl<br>- přírodověda |
| Listopad | „Pozdravy ve světě“ | - život v různých částech světa |
| Prosinec | Vánoční dílny | - tradice a zvyky |

| | | |
|---|---|---|
| Únor | Velikonoční dílny | - tradice a zvyky |
| Březen | „Bez vody to nejde“<br>„Učitel národů v kostce“ | - důležitost vody pro vše živé<br>- vzpomínka na J. A. Komenského |
| Duben | „Země, domov pro všechny“<br>„Když běhám, srdíčko se směje“ | - porozumění různým kulturám<br>- důležitost sportu |
| Květen | „Moje rodina“<br>„Slunce pro život“ | - mezilidské vztahy<br>- přírodověda |

Školní družina a školní klub jsme se společně zapojili do celorepublikového projektu **„Recyklohraní“**, ve kterém jsme sběrem elektroodpadu a použitých baterií + plněním výtvarných úkolů získali celkem 753 bodů. Body jsme mohli proměnit za hodnotné ceny nebo je nechat převést do dalšího školního roku. Využili jsme druhé možnosti a v příštím školním roce budeme dále v projektu pokračovat.

# VI. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

**Ovoce do škol**
Evropský projekt Ovoce do škol byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.

**Mléko do škol**
Učíme děti uplatňovat právo na aktivní volbu potravin, učíme je přemýšlet o jejich výživě a o tom, jak ji správně ovlivňovat. Mají-li děti možnost si vybírat, ať je to spíše čerstvé ovoce a zelenina a omezení smažených pokrmů a konzerv, přesolených či naopak přeslazených pochutin.

**Middle European Tales**
Již druhý rok se naše škola účastní mezinárodního projektu e-Twinning. Jedná se o virtuální prostředí, kde se žáci mohou vzájemně poznávat, vyměňovat si informace a zkušenosti a zároveň se zdokonalovat v angličtině. Učí se tak komunikaci v cizím jazyce a rozvíjejí schopnosti práce s ICT, prohlubují si znalosti o jiných evropských zemích a kulturách.
Tento školní rok jsme navázali kontakt se školou v Polsku a Turecku. Tentokrát jsme se zaměřili (všechny tři školy) na téma „I love my country for …“ . Už z názvu vyplývá, že jsme prezentovali každý svou zemi a postupně seznámili partnerské školy se vším, co máme v naší vlasti nejraději a na co nebo koho jsme hrdí.

**Tandem**
Projekt Tandem se zaměřuje na výměnné pobyty mládeže. Je realizován ve spolupráci s velvyslanectvím Spolkové republiky Německo.

**Výzva č. 56 (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost)**
Výzva č. 56 byla vyhlášena v dubnu 2015 v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Mezi cíle oblasti podpory 1.1 patří mj. podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Výzva č. 56 je zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.
Tuto výzvu jsme akceptovali a získali tak dotace na metodický jazykový kurz pro učitele cizích jazyků, na výjezd žáků do zahraničí a podpoření jejich jazykových schopností, na vybavení školy knihami pro mimočítankovou četbou a realizaci čtenářských dílen.

# VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto roce neproběhla žádná kontrolní činnost ze strany ČŠI.

# VIII. Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|---|---|
| Název organizace | 2. Základní škola Holešov |
| Sídlo | Smetanovy sady 625 769 01 Holešov |
| IČO | 63458799 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zástupce školy | Mgr. Helena Moravčíková, ředitelka školy |
| Účetní | Radka Jurčáková Műllerová |

Zřizovatelem příspěvkové organizace je Město Holešov, Masarykova 628 Holešov.
Organizace 2. Základní škola Holešov, Smetanovy sady 625 byla zřízena dnem 1. 1. 1996 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.
Organizace hospodařila s finančními prostředky ze státní dotace a prostředky z dotace od zřizovatele - Města Holešov.

Náklady ze SR - ONIV a platy zaměstnanců byly kryty ze státního rozpočtu z přidělené dotace.
Tabulka č. 1.
Náklady na provoz školy byly hrazeny z dotace od zřizovatele - Města Holešov.
Tabulka č. 2.
Doplňková činnosti školy spočívala v pronájmu učeben a tělocvičny.
Tabulka č. 3.

V hlavní činnosti z rozpočtu Města za rok 2014 byl vykázán v hospodaření školy zisk ve výši 218 111,12 Kč.

V hlavní činnosti ze SR za rok 2014 byla vykázaný zůstatek v hospodaření školy 0,00 Kč.

V doplňkové činnosti za rok 2014 byl v hospodaření vykázán zisk ve výši 46 075 Kč.

**Celkový zisk hospodaření školy za rok 2014 činí 264 186,12 Kč.**

**Plnění hlavních ukazatelů**

**Rozpočet na rok 2014 - dotace ze státního rozpočtu**

| | |
|---|---|
| Mzdové prostředky na platy | 5 903 035,00 |
| Odvody na mzdy + ONIV | 2 255 157,00 |
| Celkem dotace | 8 158 192,00 |
| Čerpání dotace | 8 158 192,00 |
| **Zůstatek dotace** | **0,00** |

**Rozpočet na rok 2014 - dotace od zřizovatele**

| | |
|---|---|
| Dotace | 2 698 000,00 |
| Použití fondů | 602 396,00 |
| Vlastní příjmy | 117 304,63 |
| Celkem příjmy | 3 417 700,63 |
| Celkem čerpání | 3 153 514,51 |
| **Zisk** | **264 186,12** |

**Vlastní příjmy školy z hlavní činnosti**

| | |
|---|---|
| Školné Školní družina, školní klub | 67 690,00 |
| Za prodej materiálu | 0,00 |
| Ostatní - za ztracené učebnice | 200,00 |
| Jiné ost. výnosy (elektřina) | 0,00 |
| Přijaté náhrady škod od fyzických osob | 0,00 |
| Úroky | 1 499,63 |
| **Celkem** | **69 389,63** |

**Doplňková činnost**

| | |
|---|---|
| Organizace provozuje doplňkovou činnost - pronájem učeben a tělocvičny | **46075,00** |

**Hospodářský výsledek za rok 2014**

| | |
|---|---|
| Zisk z dotace ÚSC | 218 111,12 |
| Zisk z dotace SR | 0,00 |
| Zisk z doplňkové činnosti | 46 075,00 |
| **Celkem výsledek hospodaření** | **264 186,12** |

**Pracovníci a mzdové prostředky**

**Pracovníci**

| | |
|---|---|
| Limit | 23,20 |
| Skutečnost | 23,07 |

**Mzdové prostředky**

| | |
|---|---|
| Dotace ze SR | 5 903 035,00 |
| Čerpání | 5 903 035,00 |
| **Celkem zůstatek** | **0,00** |

**Investiční činnost**

V průběhu roku 2014 nebyl nakoupen žádný investiční majetek.
V roce 2014 nebyl vyřazen žádný investiční majetek.
Roční odpisy ve výši 297 728, 00 Kč byly pokryty z dotace.
Stav FRM k 31. 12. 2014 činí 325 493,32 Kč.

**Hospodaření s fondy**

**Rezervní fond**

| | |
|---|---|
| Stav k 1. 1. 2014 | **31 290,36** |
| Příděl ze zisku roku 2013 | 22 611,20 |
| Čerpání fondu | 0,00 |
| **Stav fondu k 31. 12. 2014** | **53 901,56** |

**Fond reprodukce investičního majetku**

| | |
|---|---|
| Stav fondu k 1. 1. 2014 | **644 709,32** |
| Tvorba odpisů za rok 2014 | 297 728,00 |
| Čerpání fondu | 518 944,00 |
| Odvod zřizovateli | 98 000,00 |
| **Stav fondu k 31. 12. 2014** | **325 493,32** |

**Fond odměn**

| | |
|---|---|
| Stav fondu k 1. 1. 2014 | **15 735,17** |
| Příděl ze zisku roku 2013 | 86 000,00 |
| Čerpání fondu | 75 452,00 |
| **Stav fondu k 31. 12. 2014** | **26 283,17** |

**Fond kulturních a sociálních potřeb**

| | |
|---|---|
| Stav fondu k 1. 1. 2014 | **64 260,98** |
| Tvorba FKSP v roce 2014 | 59 036,39 |
| Čerpání fondu v roce 2014 | 66 080,00 |
| Stav fondu k 31. 12. 2014 | **57 217,37** |

**Výdaje**

| | |
|---|---|
| Příspěvek na stravování | 29 160,00 |
| Kultura a tělovýchova | 21 720,00 |
| Rekreace | 1 200,00 |
| Jubilea | 14 000,00 |
| **Celkem** | **66 080,00** |

**Péče o spravovaný majetek**

Inventarizace pokladní hotovosti proběhla 4x ročně.
Inventarizace veškerého majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2014.
Byla provedena k 31. 12. 2014 inventura dokladových účtů.

| | |
|---|---|
| Běžný účet - škola | 1 355 337,59 |
| Běžný účet - FKSP | 58 854,67 |
| Pokladní hotovost - škola | 22 796,00 |
| Pokladní hotovost - FKSP | 0,00 |

Majetek je veden v programu na počítači a místních seznamech.
Za majetek uvedený na jednotlivých seznamech odpovídají pověření učitelé.
S účetní a administrativní pracovnicí jsou uzavřeny dohody o hmotné odpovědnosti.

**Škola získala nad rámec státního a obecního rozpočtu prostřednictvím sponzorů a dotací tyto finanční prostředky:**

| | |
|---|---|
| koberec do 3. třídy (Tepelné hospodářství Holešov) | 8 000, 00 |
| vybavení pro jazykovou laboratoř (SRPD) | 100 000, 00 |
| dataprojektor - učebna chemie (SRPD) | 26 806, 00 |
| PC pro učitele – učebna chemie (SRPD) | 18 500, 00 |
| LEGOeducation – pro polytech. vzdělávání (Nadace DKS) | 125 000, 00 |
| Výuková pomůcka – polytech. stavebnice (VAK Kroměříž) | 5 000, 00 |
| Výzva č. 56 (MŠMT) | 630 922, 00 |
| **Celkem** | **914 228, 00** |

# IX. Závěr

**Pro další zdárný rozvoj školy je nutné:**

- **řešit nedostatek vhodných prostor pro tělesnou výchovu – tělocvična, hřiště** (škola stále nemá hřiště, stávající tělocvična neodpovídá rozměrově požadavkům výuky Tv; na školských opakovaně bylo žádáno o řešení situace s přiléhajícím hřištěm, které není v majetku školy – jeho renovace pro potřeby a využití školy k tělovýchovným aktivitám žáků)
- **komplexní obnova zabezpečovacího systému** (jsou řešeny pouze dílčí opravy, které jsou nedostačující) – bylo zažádáno o dotaci MŠMT, která vzhledem k vysokému počtu žadatelů a nedostačující finanční částce, nebyla poskytnuta
- **zbudovat multifunkční učebnu pro výuku přírodních věd** místo stávající učebny chemie, **jejíž zařízení pochází z minulého století** a je naprosto nevyhovující, neodpovídá moderním trendům výuky
- **pokračovat ve vybavování učeben interaktivními tabulemi, výukovými pomůckami, učebnicemi, stavitelným žákovským nábytkem, skříňky pro pomůcky, výměnou podlah**
- **zmodernizovat cvičnou kuchyň pro žáky** (projekt cvičných pracovišť je vypracován ve spolupráci se SŠNO v Bystřici pod Hostýnem), stávající inventář pochází z předrevolučního období, neodpovídá současným trendům
- **sanovat sklepní prostory z důvodu vlhkosti**
- **vybavení šaten skříňkami pro žáky 2. stupně**
- **zakoupení technických zařízení pro údržbu školy** – vysavače, vrtačka, sekačka na trávu, vozíky na úklid (vše ve velmi kritickém stavu!)
- **nábytek a podlahy do některých kabinetů** (velmi kritický stav)

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je budovat dobrou pověst školy tak, aby se prohloubil zájem ze strany rodičovské veřejnosti. Naše škola bude i nadále kvalitně připravovat své žáky do života v duchu školního vzdělávacího programu, v duchu serióznosti, pravidel, slušnosti, disciplíny, ale i vzájemné vstřícnosti a tolerance.

Poděkování patří zřizovateli, za pravidelné zasílání finančních prostředků a za možnost využít odpisů k postupné rekonstrukci zanedbaných školních prostor nebo ke zlepšení vybavení školy, ovšem bylo by dobré finanční podporu školy přehodnotit a navýšit.

Děkuji také SRPD za organizování akcí a získávání prostředků na pomůcky, vybavenost či financování dopravy na výlety žáků.

Děkuji sponzorům – Nadaci Děti – kultura – sport Uherské Hradiště, firmě VAK Kroměříž za finanční sponzorské dary.

Děkuji všem ochotným zaměstnancům školy, kteří vykonávají svou náročnou práci zodpovědně a velmi často nad rámec svých pracovních povinností.

# X. Způsob projednání výroční zprávy, potvrzení převzetí

**Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s výroční zprávou na pedagogické radě dne 31. 8. 2015.**

**Školská rada schválila 27. 8. 2015**

**Kopii výroční zprávy převzal za MÚ v Holešově dne: 27. 8. 2015**

……

V Holešově 27. 8. 2015

……
Mgr. Helena Moravčíková
ředitelka školy

Příloha: fotogalerie

První školní den

První školní den

Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků

Den matek

Den matek

Den matek

Den matek

Atletický víceboj s Šárkou Kašpárkovou

Vánoční dílny

Vánoční zpívání

Vánoční zpívání

Škola v přírodě Vizovice

Škola v přírodě Vizovice

Zápis do první třídy

Zápis do první třídy

Dopravní hřiště Kroměříž

Plavecký výcvik

Projekt přátelství

Projekt přátelství

McDonaldś cup

McDonaldś cup

Halloweenské učení

Halloweenské učení

Beseda Ochrana a obrana státu

Projekt v německém jazyce: Tandem

Projekt v německém jazyce: Tandem

Školní výlet Praha: Po stopách Karla IV.

1. A

2. A

3. A

4. A

5. A

6. A

7. A

8. A

9. A

9. A

Pedagogický sbor